

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 112

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

протокол № 1 от 10.08 2024 г.

с учетом мнения совета родителей  
(законных представителей)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего МАДОУ

г. Мурманска № 112

Кораблева И.И.

приказ № 1/2024 от 10.08.2024 г.



**СЕТКА ЗАНЯТИЙ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
Г. МУРМАНСКА №112 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# 1 ясельная группа

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>I половина дня</b>	<b>Музыкальная деятельность</b> <b>9.00 – 9.10</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (сенсорное развитие) <b>9.00 – 9.10 – 1 подгруппа</b> <b>9.20 – 9.30 – 2 подгруппа</b>	<b>Музыкальная деятельность</b> <b>9.00 – 9.10</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи, восприятие художественной литературы) <b>9.30 – 9.40</b>	<b>Изобразительная деятельность</b> Рисование/Аппликация <b>9.00 – 9.10 – 1 подгруппа</b> <b>9.20 – 9.30 – 2 подгруппа</b>
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Познание предметного и социального мира; Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; Освоение безопасного поведения) <b>1,3 неделя</b> <b>Чтение художественной литературы</b> <b>2,4 неделя</b> <b>9.30 – 9.40</b>	<b>Двигательная деятельность</b> (в группе) <b>9.40 – 9.50</b>	<b>Изобразительная деятельность</b> Лепка/Конструирование <b>9.20 – 9.30 – 1 подгруппа</b> <b>9.40 – 9.50 – 2 подгруппа</b>	<b>Двигательная деятельность</b> (в группе) <b>9.40 – 9.50</b>	<b>Двигательная деятельность</b> (в группе) <b>9.40 – 9.50</b>
<b>II половина дня</b>					

Всего НОД:10

Перерыв между НОД – не менее 10 минут.

## 2 ясельная группа

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>I половина дня</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Познание предметного и социального мира; Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; Освоение безопасного поведения) <b>1,3 неделя</b> <b>Чтение художественной литературы</b> <b>2,4 неделя</b> <b>9.00 – 9.10</b></p>	<p><b>Изобразительная деятельность</b> Рисование/Аппликация  <b>9.00 – 9.10 – 1 подгруппа</b> <b>9.20 – 9.30 – 2 подгруппа</b></p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи, восприятие художественной литературы)  <b>9.00 – 9.10</b></p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (сенсорное развитие)  <b>9.00 – 9.10 – 1 подгруппа</b> <b>9.20 – 9.30 – 2 подгруппа</b></p>	<p><b>Изобразительная деятельность</b> Лепка/Конструирование  <b>9.00 – 9.10 – 1 подгруппа</b> <b>9.20 – 9.30 – 2 подгруппа</b></p>
	<p><b>Музыкальная деятельность</b>  <b>9.20 – 9.30</b></p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> (в группе)  <b>9.40 – 9.50</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b>  <b>9.20 – 9.30</b></p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> (в группе)  <b>9.40 – 9.50</b></p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> (в группе)  <b>9.40 – 9.50</b></p>
<b>II половина дня</b>					

Всего НОД:10

Перерыв между НОД – не менее 10 минут.

## Младшая группа

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>I половина дня</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Познание предметного и социального мира; Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; Освоение безопасного поведения) <b>1,3 неделя</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> <b>2,4 неделя</b></p> <p><b>9.00 – 9.15</b></p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> (в зале)</p> <p><b>9.00 – 9.15</b></p>	<p><b>Изобразительная деятельность</b> Лепка/Конструирование</p> <p><b>9.00 – 9.15 – 1 подгруппа</b> <b>9.25 – 9.40 – 2 подгруппа</b></p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> (в зале)</p> <p><b>9.00 – 9.15</b></p>	<p>Изобразительная деятельность Рисование/Аппликация</p> <hr/> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Математическое и сенсорное развитие)</p> <p><b>9.00 – 9.15 – 1 подгруппа</b> <b>9.25 – 9.40 – 2 подгруппа</b></p>
	<p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>9.40 – 9.55</b></p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (Развитие речи 1,3 неделя/ Подготовка к обучению грамоте 2,4 неделя)</p> <p><b>9.30 – 9.45</b></p>	<p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>9.50 – 10.05</b></p>		<p><b>Двигательная деятельность</b> (в группе)</p> <p><b>9.50 – 10.05</b></p>
<b>II половина дня</b>					

Всего НОД:10

Перерыв между НОД – не менее 10 минут.

## Средняя группа

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>I половина дня</b>	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)</p> <hr/> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Математическое и сенсорное развитие) 9.00 – 9.20 – 1 подгруппа 9.30 – 9.50 – 2 подгруппа</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Познание предметного и социального мира; Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; Освоение безопасного поведения) 1,3 неделя</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> 2,4 неделя</p> <p>9.00 – 9.20</p>	<p><b>Изобразительная деятельность</b> Аппликация/Лепка/ Конструирование</p> <p>9.00 – 9.20 – 1 подгруппа 9.30 – 9.50 – 2 подгруппа</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте) 1,3 неделя</p> <hr/> <p><b>Двигательная деятельность</b> (в зале) 9.25 – 9.45 9.55 – 10.15</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> (в группе) 9.00 – 9.20</p>
			<p><b>Двигательная деятельность</b> (в зале) 9.35 – 9.55</p>		
<b>II половина дня</b>	<p><b>Музыкальная деятельность</b> 15:45 - 16:05</p>		<p><b>Музыкальная деятельность</b> 15:45 - 16:05</p>		

Всего НОД: средняя группа – 10

Перерыв между НОД – не менее 10 минут.

## Старшая - подготовительная группа

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<b>I половина дня</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Познание предметного и социального мира/ освоение безопасного поведения)</p> <p><b>9.00 – 9.30</b></p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи, восприятие художественной литературы)</p> <p><b>9.00 – 9.30</b></p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Исследование объектов живой и неживой природы/ экспериментирование)</p> <p><b>9.00 – 9.30</b></p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи, восприятие художественной литературы)</p> <p><b>9.00 – 9.30</b></p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> <b>9.00 – 10.05</b></p> <hr/> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Математическое и сенсорное развитие)</p> <p><b>9.00 – 9.30</b> <b>9.40 – 10.05</b></p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)</p> <hr/> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Математическое и сенсорное развитие)</p> <p><b>10.05 – 10.30 – 1 подгруппа</b> <b>10.40 – 11.10 – 2 подгруппа</b></p>	<p><b>Двигательная деятельность</b></p> <p><b>10.10 – 10.40</b></p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (Подготовка к обучению грамоте) 1,3 неделя</p> <hr/> <p><b>Изобразительная деятельность</b> Конструирование/ Ручной труд</p> <p><b>10.05 – 10.30 – 1 подгруппа</b> <b>10.40 – 11.10 – 2 подгруппа</b></p>	<p><b>Изобразительная деятельность</b> Аппликация/Лепка</p> <p><b>9.40 – 10.05</b> <b>10.15 – 10.45</b></p> <hr/> <p><b>Двигательная деятельность</b> (на улице)</p> <p><b>11.00 – 11.30</b></p>	
<b>II половина дня</b>	<p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>16.30 – 17.00</b></p>		<p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>16.30 – 17.00</b></p>		

Всего НОД: старшая группа – 13, подготовительная группа - 15

Перерыв между НОД – не менее 10 минут.