**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Любознайки»**

|  |  |
| --- | --- |
| https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-b/6027976115.jpg | Составитель:  Сербина Вероника Сергеевна  педагог дополнительного образования |

**Актуальность программы:**

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладываются в первые годы жизни ребенка. В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обогащения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, внимания, памяти, воображения. Интеллектуальные способности у детей дошкольного возраста развиваются лучше, если придерживаться в работе принципа высокого уровня трудности. Одним из средств интеллектуального развития ребенка являются развивающие игры. Принципы, заложенные в основу игр Воскобовича – интерес – познание – творчество – становятся максимально действенными.

Данная программа ориентирована на детей 5 лет - 7 лет воспитанников МАДОУ г. Мурманска № 112 без специальной подготовки.

**Цель программы:**

Создание условий для познавательно-творческого развития детей старшего дошкольного возраста посредством игрового материала методики «Сказки Фиолетового Леса». В.В. Воскобовича.

**Задачи программы:**

*Развивающие*

- Совершенствовать у детей процессы анализа, сравнения и синтеза, воображения и памяти.

- Развивать у детей гибкость мышления, способность придумывать необычные решения, видеть противоречивые свойства в предметах и явлениях.

*Обучающие:*

- Стимулировать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные действия с предметами.

- Способствовать накоплению детского познавательно-творческого опыта через практическую деятельность.

*Воспитательные:*

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость.

- Поощрять проявление детьми самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в разных видах деятельности.

**Планируемые результаты**

*Предметные*

- У ребенка могут быть развиты гибкость мышления, способность придумывать необычные решения, видения противоречивых свойств в предметах и явлениях.

- У ребенка могут возникать желания и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные действия с предметами.

*Метапредметные*

- У ребенка могут быть сформированы процессы анализа, сравнения и синтеза, воображения и памяти.

- У ребенка может быть накоплен познавательно-творческий опыт через практическую деятельность.

*Личностные*

- Ребенок может иметь доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость.

- Ребенок может быть самостоятелен, инициативен, стремиться к самоорганизации в разных видах деятельности.