

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре по физическому развитию детей 3 до 7 лет

Содержание работы по физическому развитию дошкольников полностью соответствует содержанию образовательной области «Физическое развитие» в Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 112 для обучающихся.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) с использованием Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева).

Цель программы – Создание оптимальных условий для всестороннего полноценного физического развития, укрепление здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в ДОУ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

Задачи Одной из основных задач Программы является создание условий для правильного физического развития ребенка, обеспечение оптимального режима двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом сензитивных для развития определенных двигательных умений периодов в том числе развитию речи ребёнка, приобщение к здоровому образу жизни.

Общие задачи физического образования и воспитания детей старшего дошкольного возраста с ТНР:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- закаливание организма с целью укрепления сердечно – сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме;
- создание условий для целесообразной двигательной активности детей;
- непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей;
- формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия;
- развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;
- формирования широкого круга игровых действий;
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней;
- ежедневное использование таких форм работы по физическому воспитанию детей, как утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения, игры и

упражнения на свежем воздухе, а также соревновательные формы работы: игры-соревнования, эстафеты.

Специальные задачи физического образования и воспитания детей с ТНР:

- развитие речевого дыхания;
- развитие речевого и фонематического слуха;
- развитие звукопроизношения;
- развитие выразительных движений;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие ориентировки в пространстве;
- развитие коммуникативных функций;
- развитие музыкальных способностей.