**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Юный художник»**

|  |  |
| --- | --- |
| This is actually a post or even graphic approximately the Детский рисунок х... | Составитель: Яковлева Лариса Николаевнапедагог дополнительного образования |

**Актуальность программы:**

Дошкольное учреждение призваны дать ребенку первоначальные представления о прекрасном в природе, об искусстве, в том числе о дизайне, который по праву можно назвать «символом современной цивилизации».

Дизайн - это вид деятельности по разработке, проектированию предметно–пространственной сферы, а также жизненных ситуаций с целью придания результатам проектирования высоких потребительских свойств, эстетических качеств, оптимизации и гармонизации их взаимодействия с человеком и обществом.

Говоря о ребёнке-дизайнере, мы зачастую подразумеваем ребёнка-художника. На самом деле, дизайн – это необычный взгляд на обычные вещи.

Дизайн – это красота плюс удобство.

Главное для дизайнера – нестандартность мышления, фантазия, воображение, умение сочетать цвет и форму.

В связи с активным развитием современных технологий всё большее внимание уделяется проектно-художественной деятельности (дизайну). В современном обществе не осталось практически ни одной области деятельности человека, которая не была бы подвержена влиянию дизайна.

Данная программа ориентирована на детей 5 лет - 7 лет воспитанников МАДОУ г. Мурманска № 112 без специальной подготовки.

**Цель программы:**

Развитие личности ребенка путём творческого самовыражения через проектно-художественную деятельность (дизайн), основанную на овладении элементарных приёмов различных техник декоративно-прикладного творчества: декупаж, пэчворг, пейп-арт, скрапбукинг, конструирование из бумаги.

**Задачи программы:**

*Развивающие:*

 - формировать первичные представления о видах дизайна, его значении в жизни человека, о профессиях, направленных на создание конкретного продукта, сочетающего утилитарные и эстетические свойства;

- формировать интерес к проектно-художественной деятельности (дизайну) через доступные для дошкольников виды декоративно прикладной деятельности.

*Обучающие:*

- выработать необходимые практические умения и навыки работы в различных техниках: декупаж, пэчворг, пейп-арт, скрапбукинг, конструирование из бумаги.

- обогащать словарь ребёнка специальными терминами.

*Воспитательные:*

− формировать навыки сотрудничества при работе в коллективе, в команде, малой группе;

−формировать предпосылки творческой деятельности: умение задумывать образ, искать средства для реализации замысла, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

**Планируемые результаты освоения программы:**

- Ребенок может обладать начальными знаниями и элементарными представлениями о видах дизайна, его значении в жизни человека, о профессиях, направленных на создание конкретного продукта, сочетающего практические и эстетические свойства

- Ребенок может выработать необходимые практические умения и навыки работы в различных техниках: декупаж, пэчворг, пейп-арт, скрапбукинг, конструирование из бумаги.

- Ребёнок может употреблять в речи специальные термины.

Ребёнок может создавать авторский дизайнерский продукт. Последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала, реализация идеи).

- Ребенок может выбирать участников коллектива, малой группы; активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместном творческом проекте; договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, стараться разрешать конфликты.