

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска №112

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ г. Мурманска №112
Протокол № 6 от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 75 - од от «29» марта 2024 г.
и.о.заведующего МАДОУ г. Мурманска №112
А.В. Артемьева



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска №112
(МАДОУ г. Мурманска №112) за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска №112 (МАДОУ г. Мурманска №112)
Руководитель	Еремина Юлия Сергеевна
Адрес организации	183074, г. Мурманск, улица Полярный круг, д.7
Телефон, факс	8 (815-2) 25-36-32
Адрес электронной почты	madou112@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1974 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213519 Дата предоставления лицензии: 12 февраля 2016
Устав	утверждён приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 07.02.2015г. № 2295

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска №112 (далее - ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1 748 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 944,6 кв. м.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 регистрационный № 30384); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», действующих до 01.03.2027 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего МАДОУ г. Мурманска №112 от 1.03.2023 № 46/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) с использованием Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе). Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) с использованием Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н. В. Нищева).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 группа раннего развития	1	20
	2 группа раннего развития	1	17
	Младшая группа	1	24
	Средняя – старшая группа	1	23
	Старшая - подготовительная группа	1	23

Итого	5	107
-------	---	-----

Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 2 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Компенсирующее	1 логопедическая	1	14
	2 логопедическая	1	12
Итого		2	26

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	90%
Неполная с матерью	13	10%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	36%
Два ребенка	61	46%
Три ребенка и более	24	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОУ были открыты дополнительные образовательные программы «Озорной каблучок» художественной направленности и «Звуковичок» социально-гуманитарной

направленности. В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленности. Источник финансирования: средства сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<i>Художественная</i>						
1.1	Юный дизайнер	Кружок	5-7 лет	14	18	-	+ сертификат ПФДО
1.2	Озорной каблучок	Кружок	3-4 года	-	16	-	+
2	<i>Социально-гуманитарная</i>						
2.1	Букварёнок	Кружок	6-7 лет	10	12		+
2.2	Любознайки	Кружок	5-6 лет	8	10	-	+ сертификат ПФДО
2.3	Звуковичок	Кружок	6-7 лет	-	8	-	+
2.4.	Занимательный английский	Кружок	6-7 лет	15	16	-	+ сертификат ПФДО
3	<i>Физкультурно - спортивная</i>						
3.1	Веселый кенгуренок	Кружок	6-7 лет	11	12	-	+ сертификат ПФДО
4	<i>Техническая</i>						
4.1	РобоСтарт	Кружок	5-7 лет	14	16	-	+ сертификат ПФДО
4.2	Электроники	Кружок	5-7 лет	12	14	-	+ сертификат ПФДО

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. В 2023 году ДОУ начало реализовывать новые программы дополнительного образования по социально - гуманитарной и художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников и финансирование сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 79 %. Это на 19 % больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	- развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

С целью оптимизации образовательного процесса, для оценки индивидуальных достижений воспитанников, а также для оценки качества образования в группах проводилась диагностика индивидуального развития детей (Верещагина Н.В. Диагностика индивидуального развития детей). Система диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Так, результаты качества освоения ОП и АОП ДО на конец учебного 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	59	44%	69	52%	5	4%	133	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивно-развлекательные мероприятия в рамках спортивного праздника «Белый медвежонок», «Весёлые старты», согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в различных конкурсах. Педагоги нашего ДОУ приняли активное участие в городском фестивале педагогических идей в системе дошкольного образования города Мурманска «Педагог и наставник: шаги к успеху» на площадках научно-технического творчества «До чего дошел прогресс» и на площадке «гражданско – патриотического воспитания «Росинка».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа Музея крестьянского быта, который был открыт 1 сентября 2001 года в МАДОУ № 112 г. Мурманска, и зарегистрирован Комитетом по культуре и искусству администрации Мурманской области. В ДОУ реализуется Образовательная программа «Русская изба». Программа по этнокультурному воспитанию разработана на весь период дошкольного детства (с 3 до 7 лет). Программа основана на идее целостного подхода к обучению и воспитанию дошкольников. Каждое занятие предусматривает решение конкретных обучающих, развивающих и воспитательных задач. В основу содержания программы положены традиционные ценности российского общества.

Так же в ДОУ реализуется Образовательная программа «Землячок». Программа разработана в целях системного подхода к формированию нравственно-патриотических чувств к своей семье, родному краю, Родине и активизации работы ДОУ среди всех субъектов образовательного процесса: воспитанники, педагоги, родители.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской дистанционный творческий конкурс «Знай, уме́й, соблюдай!» Номинация: «Знает ПДД семья – значит, знаю их и я»	Муниципальный	Февраль 2023	Подготовительная группа	Диплом 1 место
Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников ДООУ «Белый медвежонок»	Муниципальный	Март 2023	Семьи: Кулибаба, Шкамерда, Колесова, Алферова	Диплом призера Номинация: Семейный портрет
Городской фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Мурманска.	Муниципальный	Апрель, 2023	Иван Р., Илья К. Дмитрий С., Максим К.	Диплом 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, номинация конкурса: Музей	Региональный	Сентябрь, 2023	Мирон Е.	Диплом 1 место

образовательной организации этнографо-краеведческого профиля, название работы: Видеоэкскурсия обучающегося				
Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации – 2023, номинация конкурса: Музей образовательной организации этнографо-краеведческого профиля, название работы: Видеоэкскурсия обучающегося	Всероссийский	Октябрь, 2023	Мирон Е.	Диплом 1 место
МБУК Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска II конкурс детского творчества «Доброта глазами детей», посвященного Дню волонтера, номинация» «Волонтер Победы»	Муниципальный	Декабрь, 2023	Александра А.	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 26 человек (20%), со второй группой здоровья – 84 (63%), с третьей – 23 (17%), с четвертой – 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 сотрудника. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

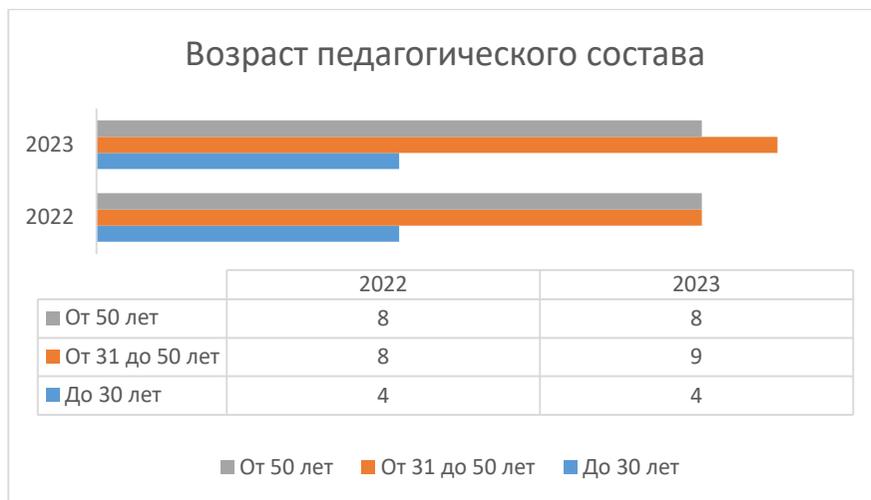
воспитанник/педагоги - 6/1;

воспитанники/все сотрудники - 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:
высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя; 1 старший воспитатель.
первую квалификационную категорию - 4 воспитателя.

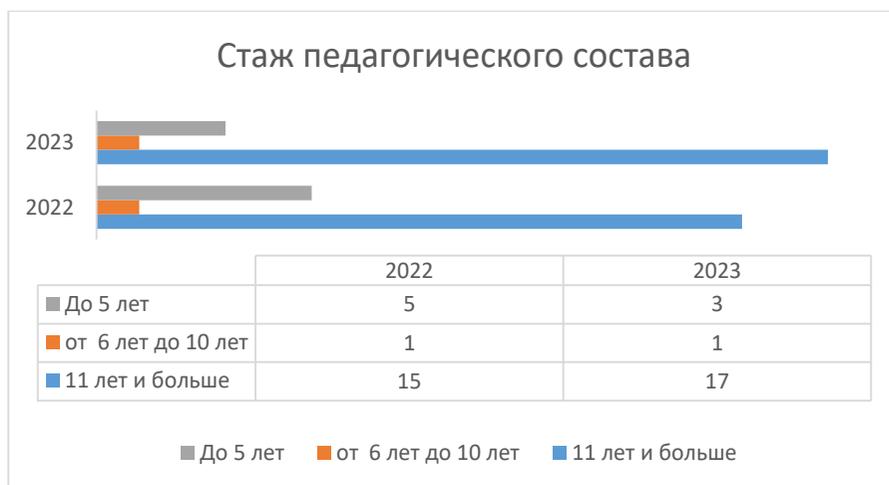
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов. На 29.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



В связи с поступлением воспитанников с ОВЗ ощущалась нехватка специализированных кадров. В 2023 году приняли в штат педагога-психолога. Специалист вошёл в состав психолого-педагогического консилиума.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья») с темой: «Музей народного быта: образовательное пространство передачи духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» (Кораблёва М.Ю., ст. воспитатель);
- На городском фестивале педагогических идей в системе дошкольного образования города Мурманска «Педагог и наставник: шаги к успеху», с мастер-классом: «Развитие научно-технического творчества старших дошкольников средствами образовательной робототехники и электроники» (Кораблёва М.Ю., ст. воспитатель, Кораблева Е.Е., воспитатель);
- В ГАУДПО МО «Институт развития образования» с практическим занятием «Эффективные практики вовлечения родителей воспитанников с особыми образовательными потребностями в образовательную деятельность» по теме «Детский дизайн как средство формирования творческой активности дошкольников с ОНР» (Трекина И.В., воспитатель);

- В МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска» научно-практическая конференция «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально региональный компонент», выступление по теме: «Развитие интереса младших дошкольников к обычаям и традициям родного края посредством разучивания подвижных игр народов Севера» (Медведева Ж.В., воспитатель);
- В ГАУДПО МО «Институт развития образования» с практическим занятием «Эффективные практики вовлечения родителей воспитанников с особыми образовательными потребностями в образовательную деятельность», по теме: «Воспитание нравственно-патриотического отношения к малой родине детей дошкольного возраста средствами краеведения» (Яковлева Л.Н., воспитатель).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023», номинация: «Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагога в условиях модернизации образования»	Всероссийский	Февраль, 2023	Яковлева Л.Н., воспитатель	Диплом 1 место
Областной марафон педагогического опыта «Финансово-экономическая грамотность детей: педагогические подходы	Региональный	Март, 2023	Парфенова В.В., воспитатель	Диплом 1 место

<p>формирования», мастер-класс «Дидактическая игра как средство формирования азов финансовой грамотности у дошкольников»</p>				
<p>Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации, номинация конкурса: «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации», название работы: Дополнительная образовательная программа «Русская изба»</p>	Региональный	Сентябрь, 2023	<p>Кораблева Е.Е., воспитатель Петрова Н.Н., воспитатель Кораблева М.Ю., ст. воспитатель</p>	Диплом 3 место
<p>Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации – 2023, номинация конкурса: «Разработка методического материала по организации воспитательной и образовательной деятельности в музее образовательной организации», название работы: Дополнительная образовательная программа «Русская изба»</p>	Всероссийский	Октябрь, 2023	<p>Кораблева Е.Е., воспитатель Петрова Н.Н., воспитатель Кораблева М.Ю., ст. воспитатель</p>	Диплом 1 место

<p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – Педагог» (работа «Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников на основе ознакомления с родным краем»)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Ноябрь, 2023</p>	<p>Гаранина Е.В., воспитатель</p>	<p>Диплом 1 место</p>
<p>Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиция России «Моя страна – Россия» Название конкурсной работы – Дополнительная образовательная программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Землячок». Старшая группа. Номинация «Авторский коллектив»</p>	<p>Региональный</p>	<p>Декабрь, 2023</p>	<p>Иванова И.Б., учитель-логопед Иванова Ю.И., воспитатель Кораблёва М.Ю., ст. воспитатель</p>	<p>Диплом победителя</p>
<p>Городской конкурс педагогического мастерства и творчества «За безопасное детство», номинация «Методическая разработка урока (занятия)</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Декабрь, 2023</p>	<p>Горшенина К.В., инструктор по физической культуре Сербина В.С., воспитатель</p>	<p>Диплом 3 место</p>

Городской фестиваль педагогических идей в системе дошкольного образования города Мурманска «Педагог и наставник: шаги к успеху», опыт работы по организации наставничества: «Краеведческое образование. Программа «Землячок»	Муниципальный	Декабрь, 2023	Иванова И.Б., учитель-логопед Иванова Ю.И., воспитатель	Диплом победителя
--	---------------	---------------	--	-------------------

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Дошкольное учреждение является базовым для прохождения практики студентов Мурманского педагогического колледжа (договор от 01.09.2023 года).

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения - 7;

кабинет заведующего - 1;

методический кабинет - 1;
музыкальный зал - 1;
физкультурный зал - 1;
пищеблок - 1;
прачечная - 1;
медицинский кабинет - 1;
изолятор - 1;
комната краеведения и музей «Русская изба» - 1;
изо - студия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДООУ провел текущий ремонт групповых комнат, методического кабинета, кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда. Для территории ДООУ приобретен элемент музыкальной площадки «Металлофон – весёлая лесенка». Также на территории детского сада был оборудован спортивный комплекс СК12. В сентябре были высажены саженцы в рамках Всероссийского проекта «Кедры России».

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8-12 часов)		133
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	133 (100%)
8-12-часового пребывания		

12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (33%)
с высшей категорией		6 (28%)

первой категорией		8 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (28%)
больше 30 лет		3 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (58%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в ДОУ:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.